

高大價值—

因為用心，「教育」可以有理想性的

土環系 連興隆 助理教授

記得在高大環安衛通訊第三期曾就總務處環安組組長的角度，以「來到高大，成材高大」為題，提出環安組的願景是“讓高大的新生，成為帶著環境永續理念離開的高大畢業生”。這次，想以土環系老師的心情談談「高大價值」，這個資淺教授不宜“冒險”高談闊論的議題。由於有機會參與校內環保安全與衛生的總務工作，讓我看到校內外仍有一群帶著理想，為高大付出的老師、職員、學生與在地居民。學務處日前舉辦了校園導覽與環境教育志工的訓練，熱情參與的是校外的居民，常常我們若留意，你會發現他們會默默的協助整理生態池內過度繁殖的水芙蓉，他們比我們用心！

法學院大樓在搬遷進駐的一些問題上，擾攘不安；沒有人注意到這棟建築的特色與意義。從大學南路上，如果你願意留意，將會發現六排“黑色玻璃”，它們是太陽能光電板，負責吸收白天南台灣熱情的太陽能，轉換為電能後做為法學院中庭的夜間照明使用。將光電板置於建築物的立面，是全國大學校園規劃首見的一例，當然極具意義。更重要的，它成了本校電機系與都建所教授們研究的題目之一，這是全國最大的研究實驗設備了！將建物或校園建設融入教授們的教學研究之中，這絕非理所當然；相反的，它是有人願意用心與付出，在興建之初，既已規劃。

每天，大家舒服的進出辦公室或教室，很少注意到在一旁清理垃圾，協助分類的清潔阿姨。她們工作量大，薪水應該也不高，卻也甘之如飴的幫著大家，做好原本應該是我們該做的分類工作。有時我在想，如果每天我們再主動一點點，盡到自己的本分，她們或許可以有多一點休息的時間，感激你的不會是一兩個人，而是一家人。

老師的價值在於「影響」：影響學生，影響生命，影響一個世代未來的走向。因此，我帶著教育理念來到高大；也因此，我喜歡開授可以接觸來自不同系所的通識課程。在通識的第一堂課，我跟同學分享我的理念：相信一代要比一代好、相信這世代仍存在著絕對的價值標準、相信生命不會“輸在起跑點上”。當然，我也相信高大有著更多願意用心與付出的老師在當中。這使我想起目前正由都建所舉辦的『2004 創意校園系列活動』的攝影比賽，這是一個透過鏡頭，收集高大「心情故事」的活動。不像台大、東海等老學校，有著椰林大道與文理大道以及說不完的校園軼事，高大這所新大學，需要大家為她加添更多感動的元素，因此，我相信這活動是在這樣的用心下被提出的。

一天，帶著家裡的小朋友來學校玩，走到操場後邊人文學院預定地時，在人文池畔看著夕陽餘暉橫過體健休大樓的弧形屋頂，彩霞中，一隻停在楊柳稍上的白鷺，在小朋友的驚擾中振翅而起，這一幕讓我想到了這校園規劃用心付出的黃世孟老師，因此寫下了「理二圖資法學院，白鷺紅霞綠柳肩，北走南來鐵漢情，為繫高大永續緣。」這首贈別詩。當然，這會是我提供給攝影比賽的作品。

在高大，我看到一群用心的人們，為高大無悔的付出，特別是個人所熟悉的環境永續發展這個領域。從早期的生態池的規劃，強調低強度的人為維護與近自然生態棲地的建立，到人工溼地的設置與法學院大樓的立面太陽能光電板，高大在校園永續發展的努力，名列「綠色大學」之林，應當之無愧！

在高大實踐與實驗綠色大學的努力過程中，個人深深感受到“因為用心，「教育」可以有理想性的”。我不知道你經驗的「高大價值」是什麼，但，這是我下的註腳。（2005/1/31）