**談價值** 2005/1/31

如果說要給本期的通訊下一個主題,我的題目會是「價值」(value)。

記得在美國時,看到一令人印象深刻,被稱之為無價(priceless)系列的信用卡廣告,其中一支是這樣的:

一個可愛的小男孩背著球桿獨自一人在黃昏時打高爾夫球,一個完美的揮桿之後,他翹首遠眺球的落點,此時悠揚的背景音樂後面傳出一陣旁白:一個小白球 5 元、球桿 150 元、入場費 10 元、白色紳士背心 20 元等,緊接著,鏡頭帶到小男孩來到果嶺,發現自己打出了一桿進洞(hole in one),面露不敢相信的喜悅,然而,刹那間又似洩了氣一般;此時,一位和藹可親的老爺爺開著球場電動車,在夕陽餘暉中緩緩進入鏡頭中,帶著嘉許的微笑點頭,小男孩高興的跳了起來,將球桿丟在一旁與老爺爺擁抱在一起,然後在溫馨的背景音樂後面,旁白說到"Hole in one with a witness, priceless…",於是畫面在溫馨的老人與小孩的離去背影中,令人意猶未盡的結束,旁白再次出來"There are some things money can't buy. For everything else, there's XX card."

在美國人的想法裡,一桿進洞是需要有目擊者(witness)才是圓滿的,因此老爺爺圓滿了小男孩這一輩子可能僅此一次的難得機會,當然是無價的(priceless)!在人類所建立起的生產—消費導向的市場體系下,東西都是有價的:小白球一個5美元,你要賣10美元,沒人買;你要賣2美元,又不敷成本。然而,生活的週遭又有太多的事情是難以給予定價的,例如親情、愛、誠實、勇敢等等。在面對環境的外部性議題時,我們面臨到相同的問題:瀕臨絕種的黑面琵鷺一隻你賣多少錢?濱南工業區的開發與黑面琵鷺棲地的維護何者為重?由於是無價的,所以很難與有價的石化產值進行量化的價值判斷。同樣的,在教育部如火如荼的在進行大學評鑑時,高大教師的教學研究成果,可以用論文的發表數等,予以量化做為評鑑的指標;然而,高大校園內,由於自然棲地的成功營造,吸引了保育動物紅冠水雞的繁衍,又如何反應在評鑑上?

「京都議定書」為永續發展的無價下了註腳。曾幾何時,二氧化碳的過度排放造成全球溫暖化的現象,連我們生死攸關的呼吸氣體都成了環境的負擔。「種樹」這類不起眼的事情,因為「京都議定書」的經濟制裁手段,成為極具價值的一件事,顯然在不久的將來會是台灣的「顯學」,真應了莊子「無用之用,乃為大用。」的高瞻遠矚。前總務長<u>黃世孟</u>教授在辭去台大土木系專任教授選擇留在高大時,他在辭職函中提到"看到高大有四棟建築物在手邊蓋起,老實說沒有太大感動,但是對於高大校園內所種植的6千株植物,是我心所愛的…"。黃老師的價值觀顯然是無價的。

是的,<u>黃世孟</u>教授已卸任總務長一職,黃建榮教授兼總務處大家長,相信高大的環安衛工作在黃建榮總務長的帶領下,於既有的基礎上可以百尺竿頭更近一步!<u>黃世孟</u>教授是我很佩服的老師,一年多的相處讓我感受到,「鐵漢柔情」或許是他外在堅持原則,內心重感情的寫照。在此謹以一首短詩贈別,聊表心意,並祝黃世孟老師在"重新開機"之後,心想事成:

理二圖資法學院, 白鷺紅霞綠柳肩, 北走南來鐵漢情, 為繫高大永續緣。



在高雄市<u>謝</u>市長高就行政院長之後,「高雄價值」成了熱門的話題。相信有這麼一天,我們也會被問到「高大價值」是什麼?我們是否已準備好答案了呢?(環安組連興隆)