連興隆 (理工一 603 室、 Tel:5919221、Email: lien-course@nuk.edu.tw)

課程名稱

基礎科技英文讀寫

英文名稱

Introduction to Technical Reading and Writing

教學目標

- 1. 讓學生具備能夠獨立閱讀並瞭解英文專業學術刊物之能力。
- 2. 讓學生具備能夠以英文撰寫簡單格式報告之能力包括:讀書報告、文章摘要等。
- 3. 使學生具備上述帶著走的能力以強化其競爭力與國際觀。

授課方式

課堂講授、學生報告、作業練習

課程內容與進度

第1週:課程概述

第2週:科技英文閱讀方法—角色分析:作者與讀者

第3週:科技英文閱讀方法--論文結構分析

第4週:科技英文閱讀方法—文章段落分析

第5週:科技英文閱讀方法—認識圖、表與方程式

第6週:科技英文閱讀方法—文法複習

第7週:科技英文閱讀方法—常見句型的介紹(I)

第8週:科技英文閱讀方法—常見句型的介紹(II)

第9週:科技英文閱讀方法—期中閱讀報告

第10週:期中考

第11週:科技英文寫作方法—論文寫作之基本法則、規範、學術倫理

第 12 週:科技英文寫作方法—文章的重組練習與思考邏輯訓練

第 13 週:科技英文寫作方法—描述具體事物之短文練習

第 14 週:科技英文寫作方法—摘要文章重點之練習(剪貼重點,非自行寫作)

第 15 週:科技英文寫作方法—常用句型之應用

第16週:科技英文寫作方法—翻「譯」還是翻「意」

第 17 週:科技英文寫作方法—撰寫摘要的技巧與要領(是否有摘要「公式」?)

第18週:期末寫作報告

教科書/參考書

土木環工專業原文書、自編講義、Technical Writing

科技英文編修訓練手冊(柯泰德)清蔚科技股份有限公司

營建工程英文 (Construction English) 許燕輝編著 詹氏書局 2003 初版 ISBN:

957-705-264-9 (Tel: 02-2391-8058)

淺談英文的作文 吳炳鍾

掌握英文寫作格式 林秀如 翻譯

專門替中國人寫的英文基本文法 李家同等著 科技英文與翻譯 陳定安 英文閱讀方法 陳達武

評分標準

作業 40%、課堂參與度 10%、期中考 20%、報告/期末考 30%

課業討論時間

星期一 1:00-3:00 pm

有關「中文作文?英文寫作?」的迷思

- 一切都是邏輯問題
- 單字--文法--句型
- 熟讀唐詩三百首不會做詩也會吟
- 「科技」論文



1. 請找出主詞與動詞

I value education that reflects the competitive capacity of nations.

- 2. () Mary (1) had (2) has (3) have a dog two years ago.
- 3. () I (1) was taught (2) am taught (3) were teached (4) was be taught by Dr. John two years ago.
- 4. () Paul (1) suggests (2) suggested (3) suggest us to eat out.
- 5. () The book (1) who (2) that (3) where belongs to Jason is missed.
- 6. () (1) They (2) You (3) John is going to Taipei.
- 7. () (1) Did (2) Does (3) Do he want to go with you?
- 8. () (1) How (2) How many (3) how much books do you have?
- 9. () National Kaohsiung University, a new university established in 2000, (1) which has (2) is has (3) have (4) has a beautiful campus.