

課程中文名稱	<b>校園即大學</b>	課程英文名稱	Campus and University
授課教師	黃世孟、連興隆	授課語言	中文
學分	2		大一選修

### 教學目標

大學是由人、建築、與空間組成。學生到大學學習不只侷限於教室；內容不只侷限於課本。校園本身就是學生的教室，學生的課本！

內容包含以下六大單元：校園的規劃、校園的營造、校園的文化、校園的生態、校園的藝術、校園的實作與解說導覽等。

以校園為介面、學習平台、教材園、，校園的每一樣東西都是學生可以做學問的對象。本課程的六大單元，基本上都可以加入以下的問句去理解：

”如何做「……」？

例如：”如何做「校園規劃」？需要什麼基礎知識？需要什麼工具去做規劃？等等、因此，本課程的目標是提供學生「魚網」與「釣竿」，也就是「工具」與「能力」，作為以後自學與終身學習的基礎。

### 授課方式

1. 由授課教師講授基礎概念、提供延伸閱讀書單，透過書報討論的模式，腦力激盪，非傳統老師講課，學生筆記的方式。
2. 安排校園環境營造之實作與導覽。
3. **分組實作**

### 課程內容與進度

Week 1 課程說明與概論

Week 2 人造大學、大學造人：人造建築、建築造人

**校園實作一：葉之畫（尋找校園落葉拼圖說故事）**

Week 3 歷史名校的校園特色：談北京大學、台灣大學的校園

Week 4 新設大學的校園規劃：談談高雄大學、中正大學、東華大學的校園

Week 5 校園即大學：詮釋校園與城市的互動關係

Week 6 校園物語：展現校園意象、提升大學競爭力

Week 7 校園解說與導覽：自然生態路線、公共藝術路線

**校園實作二：我是高大校園解說員（向好友介紹校園特色的演練）**

Week 8 生態學概論：能量、競爭、物種豐度與多樣性

Week 9 生態學概論：台灣的生態

**期中作業：「校園物語—大學總務長日記」讀後心得**

Week 10 生態實作之研究方法(I)

**校園實作三：土地初級生產力的估計\***

Week 11 生態實作之研究方法(II)

**校園實作四：生態池魚虎族群數量推估**

Week 12 校園文化與永續發展：高大推動永續發展歷程

**校園實作五：小地方好場所（提案改造校園軟硬體環境）**

Week 13 公共藝術與欣賞：（邀請講員）

Week 14 **校園實作六：高大與社區**

Week 15 校園實作六：高大與社區

Week 16 校園實作六：高大與社區

Week 17 期末報告

Week 18 期末報告

\*配合校園規劃小組之花田活動

教科書/參考書

參考書：

1. 校園物語—大學總務長日記
2. 生態學原理

評分標準

課堂參與度 30%、校園實作 20%、期中作業 20%、期末報告 30%

讀書報告：不超過 5 頁(A4)；單行間距、12 點字體

課業討論時間

星期一下午 1:00PM~3:00PM