



推薦序三：

絕佳的大學生活參考指南



這是一本專為基督徒大學生寫的大學生活指南，其中的主要概念同樣也適用於非基督徒大學生。在我看來，這本書也很值得家長，以及擔任大學導師的教授參考，因為各個世代，不論是四年級生、五年級生還是九〇年代後，在念大學的階段都會面臨相同的問題：學習方式、人際相處、時間管理、系所選擇、未來道路的疑惑等等。不論時代如何變化，科技如何翻新，十八歲到二十二歲這四年，每個世代的大學生都會面臨近乎一致的問題。

在大學教書十幾年的時間，雖然不長，卻足夠讓我清楚地看見這些以不同方式不斷上演的相同的問題：

一、毒蘋果事件

對初次離家，開始面對功課表可以自行選擇，上不上課可以自行決定的大學生而言，不受家庭約束、沒有學校老師束縛，這類「完全的自由」是他們最先享受到的「甜美的果實」。然而，在缺乏正確的引導下，這顆甜美的果實很容易成為致命的毒蘋果，到了學期結束時，將在成績表現上展現出來。

二、家長的過度介入

家長的過度介入剝奪了大學生學習負責任的機會。我之前擔任學務長時，年年看見學生忘記獎補助金申請截止日期，以至於弄到家長出面的場景；學生的成績出了問題，勞動家長出面也時有所聞。如果我們期待學生為自己的行為與結果負責，卻不讓他們在大學期間學習付代價，最後將會使他們為此付上更高的代價。

三、學習缺乏動機

有些學生會因著大學考試分發，而念到一個自己不怎麼喜歡的系所。其實這不算是個大問題，因為很多人是在學習的過程中找到對自己科系的興趣，進而樂在其中，最終有所成就，你或許會好奇，這當中究竟發生了甚麼化學變化？然而，仍有一些學生對所讀系所缺乏學習動機，這當中，有的放任沉淪，有的則在別的領域找到另一片天，其中的差異又是如何造成的呢？

四、老師的影響

因為種種因素，像是家庭、學校、興趣、財務、人際關係.....學生困在自己的迷宮裡；雖然功課表現正常，生活看似正常，卻對未來充滿迷惘。這類學生不容易被輔導中心篩出，大部分也都順利畢業，然而，只要接觸到這類的學生，我總是發現作為老師的價值

是何等的重要和寶貴。作為一位老師，你將改變這些學生的人生觀與價值觀，而特別如果你是一位基督徒教師，你知道他們的未來將有耶穌同行。

加州浸信會大學 (California Baptist University) 的查迪克 (Alex Chediak) 教授，以自身的大學經歷寫了本書，列舉大學生應當避免犯下的常見十項錯誤，並且提出十項茁壯生活與生命的準則，每一項都切中學生生活的核心與關鍵。舉例來說，第二章〈常見錯誤：把大學當成高中〉與第七章〈常見錯誤：生活失衡〉所提出的茁壯原則：認知你的優先順序，能協助避免我所看到的大一毒蘋果事件。沒有人希望自己被稱為媽寶，也沒有父母希望被認為是直升機父母，學習為自己負責，是大學的必修課，而第五章〈常見錯誤：拒絕長大〉將告訴你，你可以怎麼做。

另外，如果你認為自己真的對所念的系所沒有興趣，請好好閱讀第八章〈常見錯誤：過與不及〉再作打算。關於選擇就讀系所，我個人更推薦第三章〈常見錯誤：散漫隨便〉與第九章〈常見錯誤：為成績而活〉所提供的概念和原則。選讀有興趣的科系當然重要，不過十八歲的年輕人對認知自我興趣仍有模糊空間。因此，建立對的學習態度，遇到好的同儕以及關心你的教授，往往比讀到哪個科系更加重要。我所認識多數的學生，就是因此而認同自己所讀的系所，最後在其專業領域成就一方。這些奧妙的化學變化，能使得你的大學生活變得豐富，或者激發你轉換人生的方向。轉換跑道的成功者，能在新的領域找到自我肯定的動力，以至於發光發熱。其中的關鍵往往也是好老師的介入，提供了方向，並且給予鼓勵。

我要向本書作者查迪克教授致上崇高的敬意，因為他為這世代的基督徒大學生提供非常有價值的典範學習。在臺灣的大學校園裡，基督徒大學生或許數量稀少，但若能透過閱讀本書，來操練實踐基督的品格，活出榮耀的樣式，那樣的影響力是大的。另外，即使是非基督徒大學生，本書仍是絕佳的大學生活參考指南，能幫助你的大學生活更為充實，更具方向感。只要你願意將第一章〈常見錯誤：丟棄你的信仰〉到第十章〈常見錯誤：浪費機會〉讀完，我相信你會對生命產生全新的渴望。

我也樂意推薦這本書給在大學校園裡的基督徒老師。透過本書，你我都能更精確地了解學生的問題，提供他們合乎聖經的角度看待與解決問題。大學老師是上帝賜予的榮耀位分，因為這是一份有影響力的志業。善用這份影響力，因為我們影響的都是國家未來的棟樑；我們影響的不只是一個人，而是一個世代未來的走向。

連興隆

高大教職員團契光鹽社 社長
國立高雄大學土木與環境工程學系教授